

THÉÂTRE
MASSALIA
SCÈNE CONVENTIONNÉE D'INTÉRÊT NATIONAL
ART, ENFANCE, JEUNESSE

saison 24-25

*Je suis enseignant·e
en élémentaire*

*Ceci est un outil pour vous aider à faire votre choix dans notre
programmation et non une fiche de réservation.*

Retrouvez votre page dédiée
« vous êtes enseignant·e »
sur notre site internet →



Mes spectacles

selon les classes

CYCLE 2		
CP	CE1	CE2
Pourquoi un arbre est une poule ?		
Baoum !		
Ourk		
Pomelo se demande	Moi, mon chat	
		Petite Touche
		Mythos

CYCLE 3	
CM1	CM2
Petite Touche	
Mythos	
Autour de Marzia	
Moi, mon chat	
CroiZades (JoZef&Zelda)	
Ourk	
	Sauvage
	Les Ogres

Tarifs : 5€ par place / 1 invitation accompagnateur-riche pour 10 personnes

Suite à votre réservation, vous recevrez un devis à nous retourner signé pour confirmer la réservation et les effectifs. Il vous engage à venir au spectacle et à payer la totalité du montant.



NOTRE ACCOMPAGNEMENT NOS ACTIONS



Voici nos idées et nos envies... Puis il y a celles à inventer ensemble tout au long de la saison !

➔ POUR LES ÉLÈVES

Les actions de médiation et de découverte

• Interventions en classe avant et/ou après le spectacle

Nous prenons un soin particulier à préparer vos groupes, en venant passer un temps dans votre établissement ou en mettant à votre disposition des outils adaptés pour que vous puissiez prendre le relais. Cette étape importante permet de mettre en appétit et en confiance sur la venue au théâtre.

• Visites de la Friche

De ses espaces, de ses plateaux... Et chez quelques-uns de ses 70 résidents, en concertation avec eux et vous bien évidemment !

• Rencontres avec les artistes

À l'issue de la représentation ou sur des périodes de travail lorsque nous les accueillons en résidence de création.

Les actions artistiques et culturelles

• **Atelier d'immersion sensorielle** autour de *Petite Touche* - à partir du CE2 (à confirmer)

• **Atelier de théâtre d'ombre** autour de *Mythos* - à partir du CM1 (à confirmer)

➔ POUR MOI / Le programme ressource

• **3h avec ...** Moment complémentaire à la venue au spectacle, il s'agit d'un temps d'immersion dans l'univers artistique de la compagnie, mené par un·e artiste.

* Avec Sandrine Roche autour de *CroiZades (JoZef&Zelda)* - Jeudi 23 janvier à 17h30

* Avec Carole Costantini autour de *Les Ogres* - Jeudi 27 février à 17h30

• **Formation Plan Académique de Formation avec la DAAC** : « Les écritures théâtrales contemporaines pour la jeunesse : la diversité des pratiques »

• **Comité des lecteurs et lectrices**



NOTRE ACCOMPAGNEMENT NOS RESSOURCES



➤ L'ÉQUIPE

Fanette Therme | Petite enfance et publics scolaires

ftherme@theatremassalia.com – 06.61.01.23.74

Oriane Boutet | Publics scolaires

oboutet@theatremassalia.com – 04.95.04.95.79

Jérémy Gautier | Structures sociales, médico-sociales et enseignement supérieur

jpgautier@theatremassalia.com – 07.61.68.44.19

N'hésitez pas à nous solliciter !

Nous vous guidons dans vos choix de spectacles, d'ateliers, de textes de théâtre, pour développer vos envies...

➤ LE CENTRE RESSOURCE

Une bibliothèque dans les bureaux de Massalia avec ses canapés moelleux :

- **Des ouvrages** de réflexion, des revues, des textes de théâtre... À consulter ou à emprunter.
- **Des marionnettes** sac ou à gaine, elles habitent notre bibliothèque et peuvent venir à la rencontre de vos groupes !



Un centre ressource numérique (et son fauteuil chaleureux)

- **Des articles** avec tutos de fabrication, exercices pratiques, réflexion
- **Des valises pédagogiques** la *valise de secours* (rapide et efficace), la *valise avant spectacle* et la *valise après spectacle*, une version pop et numérique du livret accompagnateur.
- **Des questions** pour celles et ceux qui ne savent pas bien quoi y trouver (par exemple « Comment aborder le monde de la danse contemporaine avec des enfants ? »).

➤ LE LIVRET ACCOMPAGNATEUR

Nous avons imaginé un livret pour accompagner l'accompagnateur·rice, une manière pour nous d'être toujours à vos côtés avant, pendant et après la venue au théâtre. À lire et à relire sans modération !